附件3：

项目申报指南

2025—2026年度全国高等职业院校信息化教学改革暨教材建设研究项目旨在为推动人工智能与高等职业教育深度融合，满足人才培养需求，开展相关教材建设研究。申报人可根据申报指南结合具体研究目标和内容拟定研究方向，也可根据自身研究基础在指南外自选方向。

指南方向1：人工智能赋能通识课程教材建设研究

重点围绕人工智能通识、信息技术基础、体育健康、中华优秀传统文化传承、应用文写作、大学生美育与劳动教育、创新创业教育、职业发展规划及心理健康教育等核心领域,系统开发融合人工智能技术的个性化新形态教材,推进通识教育课程的体系化重构。

指南方向2：人工智能技术应用/人工智能工程技术专业教材建设研究

研究应紧密结合人工智能领域前沿技术,融入丰富的实践案例,突出职业技能培养,并具备高职教育特色。研究的教材内容应涵盖人工智能基础理论、核心算法、应用开发等方面,注重理论与实践相结合,培养学生解决实际问题的能力。

指南方向3：人工智能赋能其他专业教材建设

探索新时代人工智能深度赋能其他专业的课程体系及教材建设模式,如人工智能赋能电子与信息大类、土木建筑大类、智能制造大类、交通运输大类、财经商贸大类、旅游大类等专业的教材建设。